

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
OFICINA DE CONTROL INTERNO  
INFORME DE SEGUIMIENTO A PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2019  
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR DEPENDENCIA**

<b>1. ENTIDAD:</b> Universidad Pedagógica Nacional		<b>2. DEPENDENCIA A EVALUAR:</b> Instituto Pedagógico Nacional - IPN	
<b>3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:</b> Realizar una reestructuración orgánica y normativa de la Universidad.			
<b>4. OBJETIVO DEPENDENCIA</b> Como centro de innovación, investigación y formación de maestros de la Universidad Pedagógica Nacional, liderar los procesos educativos en los niveles de educación preescolar, educación básica y media, educación especial, y educación para jóvenes y adultos teniendo en cuenta su diversidad y construir sujetos críticos, autónomos, ético-políticos, diversos, con sentido social, que contribuyan a la comprensión y transformación de la realidad (desde la dimensión humana, artística y científica).			
5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Presentar al Consejo Directivo la versión del PEI.	PEI presentado.	100%	Se evidenció mediante consulta de la página del Instituto Pedagógico Nacional – IPN y mediante el siguiente link: <a href="http://ipn.pedagogica.edu.co/vercontenido.php?idp=4&amp;idh=252">http://ipn.pedagogica.edu.co/vercontenido.php?idp=4&amp;idh=252</a> el documento Proyecto Educativo Institucional – PEI el cual elaborado en la vigencia 2019.  Con los registros suministrados por el IPN se corroboró el cumplimiento de la acción al 100%.

<b>3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:</b> N/A			
<b>4. OBJETIVO DEPENDENCIA</b> Como centro de innovación, investigación y formación de maestros de la Universidad Pedagógica Nacional, liderar los procesos educativos en los niveles de educación preescolar, educación básica y media, educación especial, y educación para jóvenes y adultos teniendo en cuenta su diversidad y construir sujetos críticos, autónomos, ético-políticos, diversos, con sentido social, que contribuyan a la comprensión y transformación de la realidad (desde la dimensión humana, artística y científica).			
5. ACCIÓN DE LA	6. INDICADOR	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	

DEPENDENCIA	DE RESULTADO	7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Recoger información acerca de egresados del IPN.	Base de datos actualizada.	100%	Se evidenció base de datos con la información de 159 egresados, en la cual se describen sus correos electrónicos, números telefónicos, año de graduación, profesión y ocupación.  Con los registros suministrados por el IPN se corroboró el cumplimiento de la acción al 100%.

**3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:** Crear e implementar un sistema de evaluación de los profesores de la Universidad con participación de la comunidad académica.

**4. OBJETIVO DEPENDENCIA**

Como centro de innovación, investigación y formación de maestros de la Universidad Pedagógica Nacional, liderar los procesos educativos en los niveles de educación preescolar, educación básica y media, educación especial, y educación para jóvenes y adultos teniendo en cuenta su diversidad y construir sujetos críticos, autónomos, ético-políticos, diversos, con sentido social, que contribuyan a la comprensión y transformación de la realidad (desde la dimensión humana, artística y científica).

5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Realizar los ajustes al sistema de evaluación formativa.	Retroalimentación adelantada.	100%	Se evidenció el documento evaluación docente y el acta 26 del Consejo Académico del IPN con fecha 30 de octubre de 2019 en donde se presentó la propuesta del formato evaluación docente, teniéndose en cuenta el Acuerdo 03 de 2018 del Consejo Directivo.  Con los registros suministrados por el IPN. La Oficina de Control Interno corroboró el cumplimiento de la acción al 100%.

**3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:** Producir diez proyectos editoriales de materiales educativos y didácticos para la escuela básica media y superior del país.

**4. OBJETIVO DEPENDENCIA**

Como centro de innovación, investigación y formación de maestros de la Universidad Pedagógica Nacional, liderar los procesos educativos en los niveles de educación preescolar, educación básica y media, educación especial, y educación para jóvenes y adultos teniendo en cuenta su diversidad y construir sujetos críticos, autónomos, ético-políticos, diversos, con sentido social, que contribuyan a la comprensión y transformación de la realidad (desde la dimensión humana, artística y científica).

5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Construir Documento descriptivo de los proyectos pedagógicos integrales.	Documento del proceso de construcción del PPI.	100%	<p>Se evidenciaron los siguientes documento:</p> <p>Proyectos pedagógicos integrales PPI por áreas.</p> <p>Documento del Consejo Académico Instituto Pedagógico Nacional Comisión PPI 2019.</p> <p>Documentos varios con: iniciales por comunidades, definiciones y consideraciones contempladas en el Proyecto Educativo Institucional aprobado en Consejo Directivo (18 de junio de 2018), apreciaciones acerca del PPI, al igual que la síntesis de los profesores y por último el documento propuesta del PPI.</p> <p>Con los registros suministrados por el IPN, la Oficina de Control Interno, pudo corroborar el cumplimiento de la acción al 100%.</p>

**3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:** Reactivar la participación de la UPN en al menos diez redes pedagógicas nacionales o internacionales.

**4. OBJETIVO DEPENDENCIA**

Como centro de innovación, investigación y formación de maestros de la Universidad Pedagógica Nacional, liderar los procesos educativos en los niveles de educación preescolar, educación básica y media, educación especial, y educación para jóvenes y adultos teniendo en cuenta su diversidad y construir sujetos críticos, autónomos, ético-políticos, diversos, con sentido social, que contribuyan a la comprensión y transformación de la realidad (desde la dimensión humana, artística y científica).

5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Generar el espacio para la vinculación de maestros del IPN a redes.	Información presentada.	100%	<p>Se evidenciaron los siguientes registros como soporte del cumplimiento de la acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Invitación a participar del Primer Encuentro Nacional de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas.</li> <li>✓ Convocatoria 1er encuentro Nacional de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas regional caribe.</li> <li>✓ Afiche promocionando el 1er encuentro Nacional de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas regional caribe.</li> <li>✓ Ponencia, agendas y formato de solicitud de Movilidad Nacional de Docentes FOR010DOC.</li> </ul> <p>Con los registros suministrados por el IPN se corroboró el cumplimiento de la acción al 100%.</p>

**3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:** Articular prácticas pedagógicas de al menos diez programas de pregrado con las áreas curriculares correspondientes al IPN produciendo aportes significativos a las mismas y a los ámbitos de formación inicial de maestros.

**4. OBJETIVO DEPENDENCIA**

Como centro de innovación, investigación y formación de maestros de la Universidad Pedagógica Nacional, liderar los procesos educativos en los niveles de educación preescolar, educación básica y media, educación especial, y educación para jóvenes y adultos teniendo en cuenta su diversidad y construir sujetos críticos, autónomos, ético-políticos, diversos, con sentido social, que contribuyan a la comprensión y transformación de la realidad (desde la dimensión humana, artística y científica).

5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Mantener la participación de los programas de la UPN a través de la práctica pedagógica.	Espacio ofertado.	100%	Se evidenció el formato FOR005IPN Proyección de Práctica Educativa, el documento de reglamento de servicio social estudiantil obligatorio, evaluación institucional y listados de servicio social estudiantil obligatorio realizados.  Con los registros suministrados por el IPN se corroboró el cumplimiento de la acción al 100%.

**3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:** Incrementar en 10% el intercambio de estudiantes y docentes con los de los países de la región y del mundo para fortalecer la participación en comunidades académicas nacionales e internacionales.

**4. OBJETIVO DEPENDENCIA**

Como centro de innovación, investigación y formación de maestros de la Universidad Pedagógica Nacional, liderar los procesos educativos en los niveles de educación preescolar, educación básica y media, educación especial, y educación para jóvenes y adultos teniendo en cuenta su diversidad y construir sujetos críticos, autónomos, ético-políticos, diversos, con sentido social, que contribuyan a la comprensión y transformación de la realidad (desde la dimensión humana, artística y científica).

5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Gestionar la participación de tres docentes del IPN en eventos académicos de carácter nacional.	N° docentes que participan en eventos nacionales 2019 / N° docentes que participaron en eventos nacionales en 2018.	100%	Se evidenció la participación de docentes del IPN en eventos académicos de carácter nacional, para lo cual se aportaron registros con los respectivos informes de movilidad.  Con los registros suministrados por el IPN se corroboró el cumplimiento de la acción al 100%.

**3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL:** Diseñar e implementar el Proyecto de Responsabilidad Ambiental Universitaria con al menos diez acciones en pro del desarrollo de una cultura institucional comprometida con prácticas sustentables.

**4. OBJETIVO DEPENDENCIA**

Como centro de innovación, investigación y formación de maestros de la Universidad Pedagógica Nacional, liderar los procesos educativos en los niveles de educación preescolar, educación básica y media, educación especial, y educación para jóvenes y adultos teniendo en cuenta su diversidad y construir sujetos críticos, autónomos, ético-políticos, diversos, con sentido social, que contribuyan a la comprensión y transformación de la realidad (desde la dimensión humana, artística y científica).

5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
<p>1. Establecer control de riesgos de salubridad en la distribución de alimentos.</p> <p>2. Solicitar informes a Cooperativa Multiactiva y Fundación Amigos del IPN</p>	Control establecido	100%	<p>1. Se evidenció oficio solicitando el envío de los certificados de recolección y disposición final de residuos orgánicos a la Cooperativa Multiactiva.</p> <p>También entregaron listado de control de entrega y peso de residuos orgánicos; al igual que certificado de manejo integral de residuos y actas de la empresa logística ambiental Colombia S.A.S.</p> <p>2. Se evidenció oficio solicitando aportes económicos a la Cooperativa Multiactiva y documento de relación de donaciones de los últimos tres años por parte de esta Cooperativa</p> <p>Lo mismo que informe de aportes de la Fundación Esther Aranda y el respectivo contrato que se tiene con ellos y convenio con la Fundación Francisca Radke.</p> <p>Con los registros suministrados por el IPN se corroboraron por la Oficina de Control Interno, verificando el cumplimiento de la acción al 100%.</p>

## **EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA**

Como resultado de este seguimiento efectuado por la Oficina de Control Interno, al plan de acción formulado por el Instituto Pedagógico Nacional - IPN y acorde con las evidencias obtenidas, el evaluado alcanzó un porcentaje del 100% de cumplimiento en las acciones formuladas para la vigencia 2019.

Por ser este un proceso misional está directamente ligado al Plan de Desarrollo Institucional PDI 2014 – 2019, Eje 1 Compromisos misionales, y desarrollado por el proceso de Acreditación de Alta Calidad. Se destaca el compromiso IPN, así como la colaboración y disposición para atender el ejercicio de seguimiento practicado por la Oficina de Control Interno, suministrando las evidencias en medio electrónico de conformidad con las políticas de cero papel, contribuyendo con el medio ambiente.

El Instituto Pedagógico Nacional - IPN presentó los respectivos soportes requeridos en el seguimiento del plan de acción vigencia 2019, los cuales evidenciaron la ejecución de las acciones propuestas.

### **RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO**

Es necesario que para próximas formulaciones de los planes de acción del Instituto Pedagógico Nacional - IPN se tengan en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ✓ Continuar con el compromiso institucional en contribución al Plan de Desarrollo Institucional y en la mejora continua mediante los controles y seguimientos realizados por el IPN.
- ✓ Establecer un plan de contingencia frente al acceso de la información, con el manejo de copias digitales y publicaciones, a fin de poder recopilar las evidencias de una forma ágil, en situaciones de caso fortuito y fuerza mayor contar con la evidencias.

**FECHA:** mayo de 2020



**ARELYS VALENCIA VALENCIA**  
Jefe Oficina de Control Interno

Realizado por: John Edward Burgos Piñeros  
Profesional Oficina de Control Interno