

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
OFICINA DE CONTROL INTERNO
INFORME DE SEGUIMIENTO A PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2019
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR DEPENDENCIA**

1. ENTIDAD: Universidad Pedagógica Nacional		2. DEPENDENCIA A EVALUAR: Facultad de Humanidades.	
3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: Implementar en dos programas curriculares de posgrado o pregrado los procesos de educación a través de TIC.			
4. OBJETIVO DEPENDENCIA Direccionar y apoyar las necesidades de gestión académica (Acuerdo 76 de 1994).			
5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Diseñar e implementar estrategias de trabajo con las nuevas tecnologías en programas del DCS.	N° de espacios académicos implementados / 2	100%	<p>Se evidenció el documento programa académico de la asignatura “Sistemas espaciales del mundo” con 4 créditos, intensidad de 4 horas implementada en el segundo periodo de 2019 con los siguientes títulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales (UPN) ✓ Magíster en Estudios Sociales (UPN) <p>Al igual que el documento programa académico de la asignatura “Filosofía en Latinoamérica”, con 3 créditos, intensidad de 3 horas implementada en el segundo periodo de 2019 con los siguientes títulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Candidato a Doctor en Filosofía. UNAM ✓ Maestro en Estudios Latinoamericanos. UNAM. ✓ Filósofo. UN ✓ Licenciado en Ciencias Sociales. UPN <p>Con los registros obtenidos se corrobora el cumplimiento de la acción al 100%.</p> <p>La Oficina de Control Interno, con las evidencias trasladadas pudo corroborar el nivel de avance reportado</p>

3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: Revisar y actualizar los currículos por lo menos de cuatro programas de pregrado de la Universidad.

4. OBJETIVO DEPENDENCIA

Direccionar y apoyar las necesidades de gestión académica (Acuerdo 76 de 1994).

5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
<p>1. Revisar y actualizar los planes de estudio y la estructura curricular del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales.</p> <p>2. Formular los programas de los espacios académicos de las Licenciaturas en español e inglés y en español y lenguas Extranjeras.</p>	<p>1. Espacios académicos diseñados DCS / 6</p> <p>2. Espacios académicos diseñados DLE / 14</p>	80%	<p>1. Se evidenciaron los mismos programas académicos de la asignatura Sistemas Espaciales del Mundo y Filosofía en Latinoamérica del Departamento de Ciencias Sociales presentados en la acción anterior, haciendo falta 4 espacios académicos como lo muestra el indicador de la acción.</p> <p>2. Se evidenciaron los siguientes programas académicos diseñados en el Departamento de Lenguas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication and Interculturality: The Private Domain. • configuración del sujeto educativo. • Construcción del Pensamiento Pedagógico. • Esferas y sentidos de la comunicación oral. • Estudios gramaticales del discurso • Estudios semántico-sintácticos del discurso • Experiencias lecto - escritoras en la universidad • Communication et interculturalité: le domaine personnel • Maestro como intelectual y sujeto cultural y político. • Pedagogías del Siglo XXI. • Construcción del Pensamiento Pedagógico. • Derechos, deberes y educación. • Saberes Curriculares. • Realidad sociocultural y educación <p>Adicionalmente se adjuntó el Plan de Estudios. Con los registros obtenidos se corrobora el avance de la acción al 80%.</p>

3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: N/A			
4. OBJETIVO DEPENDENCIA Direccionar y apoyar las necesidades de gestión académica (Acuerdo 76 de 1994).			
5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Participación de la Dirección del Departamento y las Coordinaciones de programas en los procesos de renovación de la acreditación institucional.	Definición de tres (3) tareas y responsables	100%	Se evidenció la participación en los procesos de renovación de la acreditación institucional mediante acta de reunión, documento PDI 2014 – 2019, documento Plan Rectoral de la actual administración y del documento “Guía metodológica construcción colectiva PDI 2020-2024”. Con los registros obtenidos la Oficina de Control Interno, corrobora el cumplimiento de la acción al 100%.

3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: Realizar una reestructuración orgánica y normativa de la Universidad.			
4. OBJETIVO DEPENDENCIA Direccionar y apoyar las necesidades de gestión académica (Acuerdo 76 de 1994).			
5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Realizar la revisión y ajuste de los reglamentos de práctica de la LCS y la LF.	Reglamentos de práctica del Departamento de Ciencias Sociales revisados y ajustados	100%	Se evidenciaron, actas de fecha 23 de agosto, 25 de septiembre y 16 de octubre de 2019, en las cuales se hizo la revisión de la Práctica Pedagógica – Licenciatura en Ciencias Sociales; adicionalmente en acta del 11 de junio, 23 de abril y 08 de octubre de 2019, se revisaron las Prácticas Pedagógicas Investigativas / Lic. Filosofía. Se aportó como evidencia el proyecto de documento, “Adoptar el siguiente Reglamento de Práctica Educativa para la Licenciatura en Ciencias Sociales” y el de “Adoptar el siguiente reglamento de trabajos de grado para la Licenciatura en Ciencias Sociales”. Con los registros obtenidos la OCI, corrobora el cumplimiento de la acción al 100%.

3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: Crear y desarrollar un plan de formación ambiental, para favorecer la incorporación de principios, criterios y valores ambientales en los programas curriculares de pregrado, basados en sustentabilidad.

4. OBJETIVO DEPENDENCIA

Direccionar y apoyar las necesidades de gestión académica (Acuerdo 76 de 1994).

5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Incluir el plan de formación ambiental en los programas del DCS.	Estrategias implementadas.	100%	Se evidenció el documento programa académico, de la asignatura Estudios Ambientales, con 3 créditos y una intensidad de 4 horas y título a obtener es Magister en educación con énfasis en educación ambiental. Con los registros obtenidos se corrobora el cumplimiento de la acción al 100%.

3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: Conseguir la acreditación de alta calidad para cuatro de las maestrías existentes.

4. OBJETIVO DEPENDENCIA

Direccionar y apoyar las necesidades de gestión académica (Acuerdo 76 de 1994).

5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Llevar a cabo el proceso de autoevaluación para la Acreditación de Alta Calidad de los programas: Licenciatura en español e inglés y Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras (MELE).	Número de informes de autoevaluación elaborados / 2	50%	Se evidenciaron actas de sesiones del Comité de Acreditación "Español e inglés". Esto en desarrollo de llevar a cabo el proceso de autoevaluación para la acreditación de alta calidad del programa Licenciatura en español e inglés. Con los registros obtenidos la Oficina de Control Interno, corrobora el avance de la acción al 50%.

3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: Crear tres estrategias de acompañamiento para mejorar la inclusión de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.			
4. OBJETIVO DEPENDENCIA Direccionar y apoyar las necesidades de gestión académica (Acuerdo 76 de 1994).			
5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Diseñar estrategias para la enseñanza de la geografía en personas ciegas y a personas sordas.	Documento diseñado.	70%	Dentro de las evidencias suministradas por la Facultad de Humanidades, no se encontró ningún documento que diera cuenta del diseño de estrategias de enseñanza de la geografía en personas con discapacidad visual y auditiva. Teniendo en cuenta lo anterior, se mantiene el grado de avance del 70% reportado a la Oficina de Desarrollo y Planeación.

3. META PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: Realizar un estudio orientado a los índices de deserción permanencia y graduación de los estudiantes de la Universidad.			
4. OBJETIVO DEPENDENCIA Direccionar y apoyar las necesidades de gestión académica (Acuerdo 76 de 1994).			
5. ACCIÓN DE LA DEPENDENCIA	6. INDICADOR DE RESULTADO	7. MEDICIÓN DE COMPROMISOS	
		7.1. RESULTADO (%)	7.2. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
Elaborar un Estudio a partir de los informes de resultados de los proyectos de Facultad y direccionado a entender y mitigar los factores de riesgo asociados a la deserción universitaria de la Licenciatura en Ciencias Sociales	Documento de estudio de factores de riesgo asociados a la deserción universitaria en la LCS elaborado.	50%	Se evidenció el siguiente documento de proyecto: 1. Título del proyecto: "Estudio preliminar sobre factores de riesgo asociados a la deserción universitaria en la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional". Con los registros obtenidos la OCI, corrobora el avance de la acción al 50%.

EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA

Como resultado de este seguimiento efectuado por la Oficina de Control Interno, al plan de acción formulado por la Facultad de Humanidades y acorde con las evidencias obtenidas, el evaluado alcanzó un porcentaje del 81% de cumplimiento en las acciones formuladas para la vigencia 2019

Por ser este un proceso misional, está directamente ligado al Plan de Desarrollo Institucional PDI 2014 – 2019, Eje 1 Compromisos misionales, y desarrollado por el proceso de Acreditación de Alta Calidad; razón por la cual se destaca el compromiso de la Facultad de Humanidades, así como la colaboración y disposición de sus funcionarios para atender el ejercicio de seguimiento practicado por la OCI, suministrando las evidencias en medio electrónico de conformidad con las políticas de cero papel, contribuyendo con el medio ambiente.

Nota: El porcentaje de cumplimiento es el resultado del promedio de las 8 metas evaluadas.

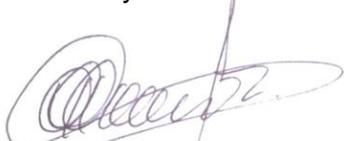
RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO

Es necesario que para próximas formulaciones de los planes de acción de la Facultad de Humanidades se tengan en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ✓ Realizar un cronograma de seguimiento interno.
- ✓ Recopilar y armar un expediente electrónico de las evidencias de cumplimiento frente al indicador formulado y no de las gestiones adelantadas por parte del responsable de su ejecución.
- ✓ Establecer un plan de contingencia frente al acceso de la información, con el manejo de copias digitales y publicaciones, a fin de poder recopilar las evidencias de una forma ágil, en situaciones de caso fortuito y fuerza mayor contar con la evidencias.
- ✓ En lo que tiene que ver con acciones y actividades compartidas con otras dependencias, es necesario que el evaluado comunique y articule los esfuerzos colectivos necesarios para el cumplimiento del indicador, contribuyendo con la mejora continua.

Nota: Se hace claridad que los documentos suministrados como evidencia del avance o cumplimiento de las acciones, no se detalla su contenido, por su magnitud y por ser de conocimiento específico de la academia.

FECHA: mayo de 2020



ARELYS VALENCIA VALENCIA

Jefe Oficina de Control Interno

Realizado por: John Edward Burgos Piñeros
Profesional Oficina de Control Interno.